

DELAC
Abril 21, 2017
MINUTA

Presidenta: Elvira Aguilar.

Vice Presidenta: Patricia Vazquez (ausente).

Asistentes: Aguilar Maria Elvira, Alvarez Juana, Andrade Guadalupe, Anguiano Elizabeth, Arcos Lourdes, Avalos Alma, Avelar Rosenda, Avila David, Bell Elisa, Benitez Dina, Espitia Maria, Ferrer Christy Delia, Galicia Marcela, Goldsmith Rosei, Gomez Victoria, Gordian Virginia, Guerrero Maria, Guzman Brenda, Javadi Josefina, Le Le, Leal Norma, Lopez Liliana, Lucas Nieves, Magana Graciela, Makimoto Garci, Martinez Blanca, Melendrez Maria, Mendez Rosario Lorena, Mendieta Guadalupe, Mendoza Georgina, Montoya Natalie, Ocampo Marcela, Perez Juana, Perez Maria, Pineda Martha, Ramirez Maria Guadalupe, Ramirez Sonia, Reyes Rosario, Rocha Sofia, Rodriguez Luz, Romero Fabiola, Rosas Rosalba, Salomon Maria, Sanchez Bernardina, Santibanez Yaquelin, Schiffmann Danelia, Segoviano Anabel, Soler Rocio, Tlapalamatl Vianey, Torres Gina, Vega Rosy, Zuniga Alicia, Zuniga Erika.

Invitados Especiales: Amber Tatch (Coordinadora de Aprendices del Idioma Inglés), Sandra Schaffer (Coordinadora de Servicios de Apoyo al Aprendizaje), Patricia Chavez (Especialista en Participación de Estudiantes y apoyo alternativo).

Facilitadores: Dr. Lucia Perales (Especialista en Participación de Estudiantes y Familia), y Elvira Aguilar.

Minute taker: Norma Leal, Martha Rivas.

- I. *Llamar al orden:* **Elvira Aguilar** inició la junta a las 9:08 AM.
- II. *Bienvenida:* El Gabinete DELAC se presentó y dio la bienvenida a todos los presentes, recordándoles que el mes de marzo es el mes de la concienciación del autismo. Posteriormente presentaron al Comité DELAC.
- III. *Aprobación de minutas:* **Elvira Aguilar**, pidió revisar las minutas del mes de marzo 2017, las cuales fueron aprobadas. La primera moción fue dada por **Rosenda Avelar** y la segunda por **Dina Benitez**.
- IV. *Reporte DAC.* **Norma Leal** dio un breve resumen de los cinco puntos principales de la junta DAC (Comité Consejero del Distrito) de marzo, 1. Programas de la preparatoria Villa Park 2. Presupuesto 3. Plan LCAP 4. Tablero Digital de datos escolares de California 5. Calendarios Escolares. Recomendó revisar la presentación complete, disponible en www.orangeusd.org (DAC), proveyó las direcciones www.caschooldashboard.org, o www.cde.ca.gov/dashboard, y recordó a los asistentes que las juntas DAC son públicas y la que la fecha de la próxima junta es el miércoles, 17 de mayo en la escuela El Modena.
- V. *Recursos para el Desarrollo del Idioma Inglés / Vista Previa & Revisión:* **Norma Leal** explicó que Vista Previa y Revisión es una estrategia utilizada por los maestros en clase para activar el conocimiento previo. Los padres pueden usarla en casa en su lengua materna, recordando la importancia de cultivar la lectura en el hogar.
- VI. *Presupuesto del Título III, Metas y Plan Maestro EL:* **Amber Tatch** explicó que los fondos adicionales para los Estudiantes de Inglés (EL) son proveídos por el Gobierno Estatal de California y por el Departamento de Educación del Gobierno Federal. Los Fondos Federales (conocidos como Título III) para el Distrito son aproximadamente \$623,000 (alrededor de \$87 por estudiante) para los grados K-12. El Distrito provee un Plan al Gobierno Federal, explicando cómo estos fondos extra son aplicados para apoyar el mejoramiento de los EL, mediante el Presupuesto del Título III. Posteriormente presentó los puntos principales del Plan para proveer los servicios extra para los EL, como son 1. Proveer desarrollo profesional efectivo (estrategias en instrucción) para maestros de EL 2. Implementar programas y actividades efectivas (GLAD, Thinking Maps) 3. Asegurar rendimiento académico e inglés proficiente (en el examen ELPAC o a través del Lexile) 4. Promover involucramiento de padres, familia y comunidad en la educación de EL (talleres, juntas, o ferias). También clarificó que el Distrito no califica para recibir fondos para estudiantes inmigrantes (porque es necesario tener por lo menos 100 estudiantes nuevos al país).

- VII. *Nueva Encuesta Digital para Evaluación de Necesidades EL:* **Lucia Perales** guio a los asistentes a través de la página web del Distrito de Orange (www.orangeusd.org), invitándolos a contestar la nueva encuesta digital para determinar las necesidades de los EL. El acceso directo a la encuesta es <https://goo.gl/cslddr>.
- VIII. *Revisión del Borrador LCAP 2017-2020:* **Sandy Schaffer** explicó como el Plan Local de Control de Rendimiento (LCAP) es un reporte que se desarrolla reuniendo información de diferentes fuentes, como los estudiantes, padres, personal, DELAC, DAC, PTA, etc., y clarificó que la Fórmula Local de Control de Fondos (LCFF) es específica para el dinero que mueve el LCAP. El borrador del reporte es revisado por el Departamento de Educación del Condado de Orange, y el reporte final es enviado al Estado de California. La Sra. Schaffer repaso el borrador del reporte mostrando la estructura e información, incluyendo las escuelas del Distrito, metas LCAP, acciones y servicios, actualizaciones anuales (planeadas, actuales, etc.), involucramiento de los interesados, etc. Ella animo a los asistentes a explorar el documento disponible en <http://orangeusd.org/LCFF/index.asp>.
- IX. *Enmiendas a los Estatutos y Nominaciones:* **Lucia Perales** informó acerca de la próxima votación para Presidente, Parlamentario e Historiador (nuevas posiciones) y nominaciones. Las personas nominadas para el puesto de Presidente fueron Guadalupe Mendieta (nominación aceptada), Norma Leal (declinada), Elizabeth Anguiano (declinada) y Eva Coria (ausente). Las nominadas para el puesto de Parlamentario fueron Rosenda Avelar (aceptada) y Dina Benitez (aceptada). La nominada para Historiador fue Elizabeth Anguiano (aceptada).
- X. *Actividad la Ruta del Propósito:* **Elvira Aguilar** explicó la importancia de reconocer nuestras fortalezas mediante una actividad de grupo continuación de la sesión Ruta del Propósito de la junta anterior.
- XI. *Comentarios Públicos:* **Lucia Perales** felicitó a **Rosenda Avelar** por su asistencia perfecta a los talleres del Instituto de Involucramiento de la Familia. **Sandy Schaffer** explicó que los proveedores que actualmente participan en el Programa Después de la Escuela Educación y Seguridad S.T.A.R. (ASES) son Think Together, YMCA y Camp Fire, y que estos pueden variar para el próximo año escolar. **Martha Rivas** nos recordó sobre el horario disponible del transporte a la Feria de Servicios de Apoyo 2017, el 2 de junio. Invitaciones de La Veta para las escuelas Prospect, Esplanade y Jordan a asistir a la Recorrido Casa Abierta de Santiago, el 2 de mayo. West Orange hizo la invitación a los talleres del Módulo III de Disciplina Positiva, los Miércoles a las 8:30 AM. De Handy a los talleres del Módulo VI de Parent to Parent, los Martes a las 8:30 AM. De Taft a las clases de Inglés como Segunda Lengua. El Programa Estatal de Preescolar para niños de 3 a 5 años. Todos los volantes están disponibles en www.orangeusd.org.
- XII. *Clausura:* **Maria Elvira Aguilar** agradeció a todos, y pidió dos mociones para dar por terminada la reunión. **Erika Zuniga** dio la primera moción y **Guadalupe Mendieta** la segunda. La reunión terminó a las 11:25 AM. La próxima reunión será en Mayo 19.